

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Экономическая теория и менеджмент"

Автор Тимофеев Алексей Иванович, к.э.н.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология прикладных исследований в социальной сфере»

Направление подготовки:	38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа:	Управление социально-экономической сферой
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2016

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Т.М. Степанян</p>
--	---

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Методология прикладных исследований в социальной сфере» является формирование у обучающихся знаний и практических навыков в области управления социальной сферой территории, способствующих эффективному применению современных подходов к управлению социальной сферой.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Методология прикладных исследований в социальной сфере" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления
------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

При реализации учебной программы «Методология прикладных исследований в социальной сфере» используются следующие образовательные технологии: - лекционно - семинарско -зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>; система конференц связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта.- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с магистрантами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для научно-практических конференций и т.д.). .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Методология исследования в социальной сфере.

Тема 1. Логика научного исследования в социальной сфере. Уровни научного исследования.

Тема 2. Исследовательская программа. Стратегии и процесс исследования в социальной сфере.

Тема 3. Методический замысел исследования и его основные этапы

Тема 4. Научные выводы. Оформление материалов исследования

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Методология исследования в социальной сфере.

Доклады и участие в их обсуждении (дискуссия) Подготовка к зачету

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Структура и содержание этапов научного исследования в социальной сфере

Тема 5. Научная гипотеза. Роль и сущность гипотезы.

Тема 6. Концепция программы исследования.

Тема 7. Применяемые методы, их субординация и координация.

Тема 8. Последовательность и техника обобщения результатов исследования.

Тема 9. Состав, роль и место исследователей в процессе реализации исследовательского замысла.

Тема 10. Проблема качества измерения в социальной сфере.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Структура и содержание этапов научного исследования в социальной сфере

Доклады и участие в их обсуждении (дискуссия) Подготовка к зачету

Зачет

Зачет

ЗаО

Дифференцированный зачет